

Disciplina: **MATEMÁTICA**

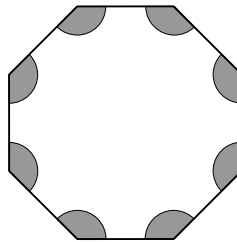
Prova: **DESAFIO**

**RESOLUÇÃO**

**PARA QUEM CURSARÁ O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM 2019**

### QUESTÃO 16

Dado o polígono regular:



Cada ângulo interno mede:

- a) exatamente  $135^\circ$
- b) entre  $110^\circ$  e  $135^\circ$ , excluídos
- c) mais de  $150^\circ$
- d) exatamente  $110^\circ$
- e) entre  $135^\circ$  e  $150^\circ$ , excluídos

### RESOLUÇÃO

I. O polígono tem 8 lados, portanto se trata de octógono regular.

II. A soma  $S_i$  dos ângulos internos de um polígono regular de  $n$  lados é dada por:

$$S_i = (n - 2) \cdot 180^\circ$$

Para o octógono, temos  $n = 8$ , logo:

$$S_i = (n - 2) \cdot 180^\circ \Leftrightarrow S_i = (8 - 2) \cdot 180^\circ = 6 \cdot 180^\circ = 1080^\circ$$

III. Cada ângulo interno  $a_i$  mede:

$$a_i = \frac{1080^\circ}{8} = 135^\circ$$

Resposta: A

### QUESTÃO 17

Um grande autor de livros de suspense associa o tempo restante de vida de certa personagem à duração do escoamento da areia de uma enorme ampulheta. A areia se escoava lentamente, à razão de 250 g por dia. Sabendo-se que a ampulheta comporta

30 quilos de areia e que  $\frac{1}{3}$  do seu conteúdo inicial já se escoou, conclui-se que o número

de dias de vida que ainda restam para essa personagem é:

- a) maior que 90
- b) maior que 50 e menor que 90
- c) menor que 30
- d) maior que 30 e menor que 45
- e) maior que 45 e menor que 50

### RESOLUÇÃO

I. Sendo 1 kg = 1000 g, a quantidade de areia que já se escoou da ampulheta é:

$$\frac{1}{3} \text{ de } 30 \text{ kg} = \frac{1}{3} \text{ de } 30000 \text{ g} = 10000 \text{ g}$$

II. Se 10000g de areia já se escoou, então restam na ampulheta:

$$30000\text{g} - 10000\text{g} = 20000\text{g}$$

III. Como a areia se escoava à razão de 250 g por dia, para escoar 20000 g de areia são necessários:

$$\frac{20000\text{g}}{250\text{g/dia}} = 80 \text{ dias}$$

Ou seja, ainda restam 80 dias de vida para a personagem.

Resposta: B

### QUESTÃO 18

Para desbloquear a tela de um aparelho celular, o usuário deve digitar uma senha de três algarismos quaisquer. Note que também são válidas senhas como 088 ou 000. Se uma pessoa erra duas vezes ao tentar digitar sua senha, o mecanismo de segurança do aparelho trava a tela por uma hora. Rafael esqueceu sua senha. Sabendo-se que ela formava um número quadrado perfeito, menor que 900 e múltiplo de 3, qual dos valores a seguir pode ser a senha dele?

- a) 256
- b) 400
- c) 600
- d) 625
- e) 729

### RESOLUÇÃO

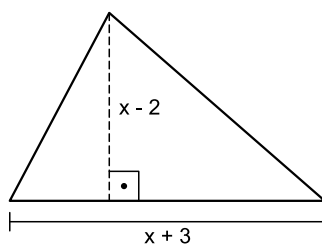
Considerando que um número é múltiplo de 3 quando a soma de seus algarismos é múltipla de 3 e que um número natural é quadrado perfeito se ele possui raiz quadrada exata, podemos analisar as alternativas:

- a) 256 é um número quadrado perfeito, pois  $\sqrt{256} = 16$ , mas não é múltiplo de 3.
- b) 400 é um número quadrado perfeito, pois  $\sqrt{400} = 20$ , mas não é múltiplo de 3.
- c) 600 é múltiplo de 3 ( $600 = 200 \cdot 3$ ), mas não é número quadrado perfeito, pois  $\sqrt{600}$  não é uma raiz exata.
- d) 625 é um número quadrado perfeito, pois  $\sqrt{625} = 25$ , mas não é múltiplo de 3, pois  $6 + 2 + 5 = 13$ , que não é múltiplo de 3.
- e) 729 é um número quadrado perfeito, pois  $\sqrt{729} = 27$  e também é múltiplo de 3, pois  $7 + 2 + 9 = 18$ , que é múltiplo de 3. Portanto, pode ser a senha de Rafael.

Resposta: E

### QUESTÃO 19

Dado o triângulo:



Se  $x > 2$ , a expressão algébrica que representa sua área é:

- a)  $x^2 + x - 6$                       b)  $\frac{x^2}{2} + \frac{x}{2} - 3$                       c)  $\frac{x^2}{2} + \frac{x}{2} - 6$
- d)  $x - 6$                               e)  $\frac{x^2 - 6}{2}$

### RESOLUÇÃO

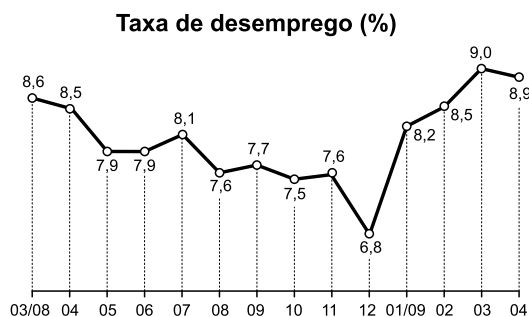
Se  $x + 3$  a medida da base do triângulo ( $b$ ) e  $x - 2$  a medida da altura ( $h$ ), temos:

$$\begin{aligned} \text{Área}_{\text{triângulo}} &= \frac{b \cdot h}{2} = \frac{(x + 3) \cdot (x - 2)}{2} = \frac{x^2 - 2x + 3x - 6}{2} = \frac{x^2 + x - 6}{2} = \\ &= \frac{x^2}{2} + \frac{x}{2} - \frac{6}{2} = \frac{x^2}{2} + \frac{x}{2} - 3 \end{aligned}$$

Resposta: B

## QUESTÃO 20

O gráfico apresenta a taxa de desemprego (em %) para o período de março de 2008 a abril de 2009, obtida com base nos dados observados nas regiões metropolitanas de Recife, Salvador, Belo Horizonte, Rio de Janeiro, São Paulo e Porto Alegre.



(IBGE. *Pesquisa mensal de emprego*. Disponível em: <[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)>. Acesso em: 30 jul. 2012. Adaptado.)

A mediana dessa taxa de desemprego, no período de março de 2008 a abril de 2009, foi de:

- a) 8,1%
- b) 8,0%
- c) 7,9%
- d) 7,7%
- e) 7,6%

## RESOLUÇÃO

O rol das taxas de desemprego (%), no período de março de 2008 a abril de 2009, é:

6,8; 7,5; 7,6; 7,6; 7,7; 7,9; 7,9; 8,1; 8,2; 8,5; 8,5; 8,6; 8,9; 9,0

Como a mediana é a média entre os dois elementos centrais do rol, neste caso é:

$$\frac{7,9 + 8,1}{2} = 8,0(\%)$$

**Resposta: B**

### QUESTÃO 21

Quantas vezes o algarismo 9 aparece no resultado da operação  $10^{100} - 2018$ ?

- a) 97                                      b) 98                                      c) 99  
d) 100                                      e) 101

### RESOLUÇÃO

I. Como o número  $10^{100}$  possui 100 algarismos zeros, podemos escrever a subtração da seguinte forma:

$$\begin{array}{r} \text{101 algarismos} \\ 100^{100} = \overbrace{10000\dots\dots 0} \\ \text{100 zeros} \\ \\ \begin{array}{r} \text{101 algarismos} \\ \overbrace{10000\dots\dots 00000} \\ - \phantom{10000\dots\dots} 2018 \\ \hline 0999\dots\dots 97982 \\ \underbrace{\phantom{0999\dots\dots 97982}}_{\text{"96 algarismos 9"}} \quad \left\{ \text{mais um algarismo 9} \right. \end{array} \end{array}$$

II. Portanto, neste resultado, há  $96 + 1 = 97$  algarismos 9.

Resposta: A

### QUESTÃO 22

Juquinha e seus amigos organizaram uma corrida com seus carrinhos. O carrinho branco (B) chegou antes do vermelho (V) e do marrom (M). O carrinho azul (A) chegou depois do marrom e antes do vermelho. Qual foi a ordem de chegada dos carrinhos?

- a) B – A – V – M  
b) B – V – A – M  
c) B – M – A – V  
d) B – M – V – A  
e) B – A – M – V

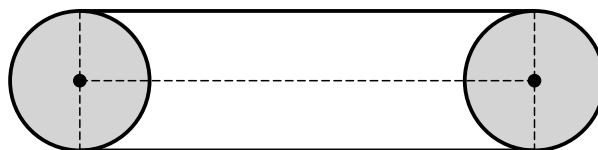
### RESOLUÇÃO

A última informação diz que a ordem de chegada entre os três carros que não são da cor branca é M – A – V. Como o carro branco chegou antes do marrom, pela informação anterior, ele deve ser inserido no início. Portanto, a ordem correta é B – M – A – V.

Resposta: C

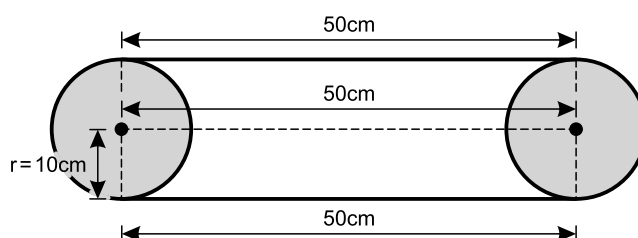
### QUESTÃO 23

Duas rodas circulares idênticas, de raio 10 cm, estão ligadas por uma correia. Os centros dessas rodas se encontram a uma distância de 50 cm um do outro. Qual a medida da correia que liga as duas rodas? Adote  $\pi = 3,14$ .



- a) 16,28 mm
- b) 0,1628 m
- c) 1628 cm
- d) 0,01628 km
- e) 1,628 m

### RESOLUÇÃO



I. Na figura, temos dois segmentos de 50 cm formando a correia e metade do comprimento de uma circunferência de raio 10 cm do lado direito e outra metade do lado esquerdo, as quais, juntas, resultam no comprimento de 1 circunferência. Logo, a medida da correia é:

$$(2\pi r + 50 + 50)\text{cm} = (2 \cdot 3,14 \cdot 10 + 50 + 50)\text{cm} = (62,8 + 50 + 50)\text{cm} = 162,8\text{cm}.$$

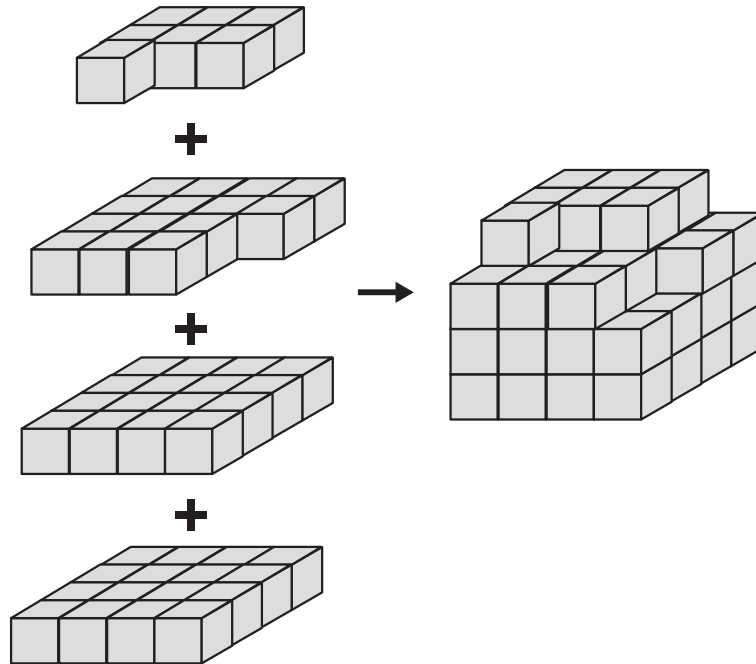
II. Como 1 metro = 100 cm, então,  $162,8 \text{ cm} : 100 = 1,628 \text{ m}$ .

Resposta: E

### QUESTÃO 24

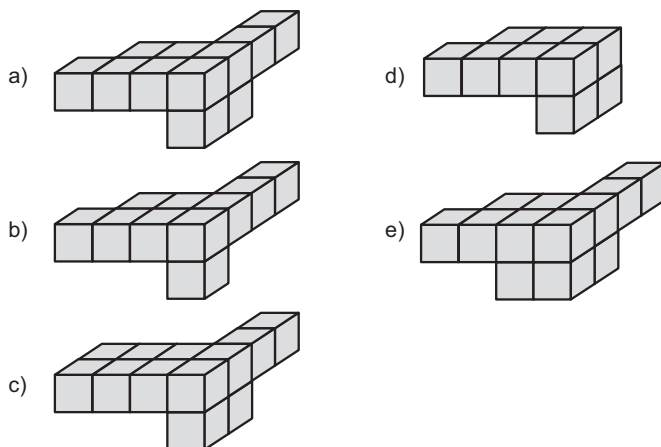
Minecraft é um jogo virtual que pode auxiliar no desenvolvimento de conhecimentos relacionados a espaço e forma. É possível criar casas, edifícios, monumentos e até naves espaciais, tudo em escala real, por meio do empilhamento de cubinhos.

Um jogador deseja construir um cubo com dimensões  $4 \times 4 \times 4$ . Ele já empilhou alguns dos cubinhos necessários, conforme a figura.



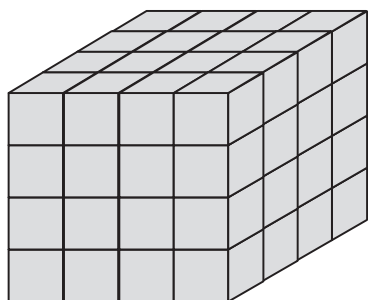
Os cubinhos que ainda faltam empilhar para finalizar a construção do cubo, juntos, formam uma peça única, capaz de completar a tarefa.

O formato da peça capaz de completar o cubo  $4 \times 4 \times 4$  é:

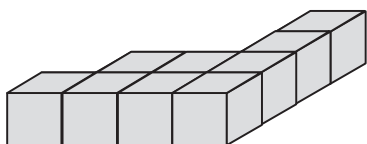




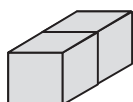
## RESOLUÇÃO



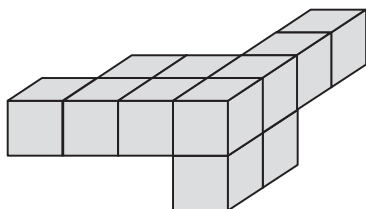
A peça que falta na primeira camada é do tipo:



A peça que falta na segunda camada é do tipo:



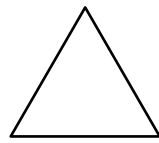
Juntando-as, temos a peça da alternativa A:



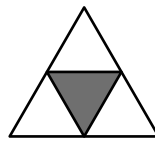
Resposta: A

### QUESTÃO 25

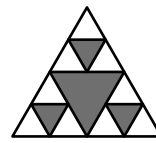
Na sequência abaixo, cada figura é obtida da anterior a partir dos pontos médios de cada triângulo branco, sendo todos os triângulos equiláteros.



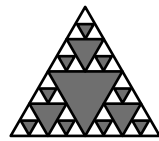
1ª figura



2ª figura



3ª figura



4ª figura

?

8ª figura

Quantos triângulos brancos terá a oitava figura?

- a) 729
- b) 6521
- c) 7021
- d) 2187
- e) 9683

### RESOLUÇÃO

I. A sequência da quantidade de triângulos brancos nas 4 primeiras figuras é:

1ª figura: 1 triângulo branco

2ª figura: 3 triângulos brancos

3ª figura: 9 triângulos brancos

4ª figura: 27 triângulos brancos

II. Trata-se de uma sequência de potências de base 3. Logo, podemos escrevê-la até o oitavo termo da seguinte forma:

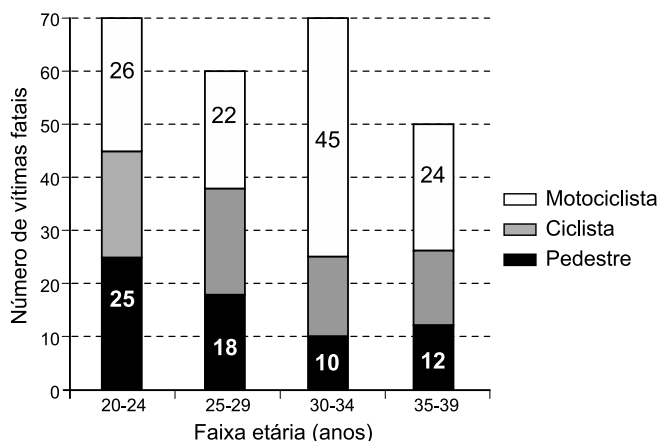
$(3^0, 3^1, 3^2, 3^3, 3^4, 3^5, 3^6, 3^7) = (1, 3, 9, 27, 81, 243, 729, 2187)$

Assim, a 8ª figura terá 2187 triângulos brancos.

Resposta: D

### QUESTÃO 26

O gráfico indica o número de vítimas fatais no trânsito de uma grande cidade em 2017. Os dados estão distribuídos por quatro faixas etárias e por três categorias de locomoção dessas vítimas: pedestres, ciclistas e motociclistas.



Naquele ano, a porcentagem de vítimas fatais que se deslocavam de bicicleta e tinham menos de 30 anos, em relação ao total de vítimas das quatro faixas etárias e das três categorias de locomoção, foi de:

- a) 15,6%
- b) 21,6%
- c) 30%
- d) 12,5%
- e) 27,2%

### RESOLUÇÃO

I. O número total de vítimas fatais foi de:

$$70 + 60 + 70 + 50 = 250$$

II. O número de vítimas fatais que se deslocavam de bicicleta e tinham menos de 30 anos foi de:

$$(70 - 26 - 25) + (60 - 22 - 18) = 19 + 20 = 39$$

III. A porcentagem pedida é:  $\frac{39}{250} = 0,156 = 15,6\%$

Resposta: A

### QUESTÃO 27

Um número  $x$  é dado pelo quociente da diferença do quadrado do ano em que estamos com 1 pelo dobro da soma desse mesmo ano com 1. Assim, o valor de  $x$  é:

- a) um número inteiro
- b) uma dízima periódica
- c) um número par
- d) um número irracional
- e) um decimal exato

### RESOLUÇÃO

Seja 2018 o ano em que estamos, então o número  $x$  é:

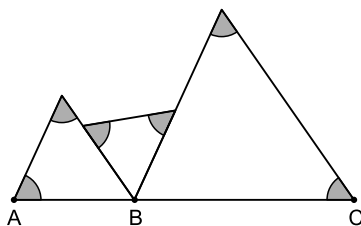
$$\frac{2018^2 - 1}{2 \cdot (2018 + 1)} = \frac{(2018 + 1) \cdot (2018 - 1)}{2 \cdot (2018 + 1)} = \frac{2018 - 1}{2} = \frac{2017}{2} = 1008,5$$

Portanto,  $x$  é um decimal exato.

Resposta: E

### QUESTÃO 28

Na figura, o pontos A, B e C estão alinhados.



Qual é a soma dos ângulos em cinza?

- a)  $120^\circ$
- b)  $180^\circ$
- c)  $270^\circ$
- d)  $360^\circ$
- e)  $540^\circ$

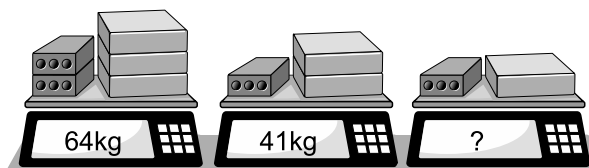
### RESOLUÇÃO

- I. A soma dos ângulos internos de um triângulo é  $180^\circ$ .
- II. Os três ângulos não marcados dos triângulos (com vértices em B) somam  $180^\circ$ , pois se trata de ângulos suplementares, já que pelo enunciado A, B e C estão alinhados.
- III. Assim, a soma dos ângulos marcados em cinza é:  $(180^\circ \cdot 3) - 180^\circ = 360^\circ$ .

Resposta: D

### QUESTÃO 29

Na figura a seguir, temos três balanças, “pesando” tijolos e caixas de areia, com seus respectivos “pesos” em kg.



Sabendo-se que os tijolos são todos idênticos e que as caixas de areia possuem todas a mesma massa, todos expressos em kg, o valor que deve aparecer na última balança é:

- a) 18 kg
- b) 19 kg
- c) 20 kg
- d) 21 kg
- e) 23 kg

### RESOLUÇÃO

I. Sendo  $T$  a massa de cada tijolo, em kg, e  $A$  a massa de cada caixa de areia, também em kg, temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 2T + 3A = 64 \\ T + 2A = 41 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2T + 3A = 64 \\ T = 41 - 2A \end{cases}$$

Substituindo  $T = 41 - 2A$  na equação  $2T + 3A = 64$ , temos:

$$2. (41 - 2A) + 3A = 64 \Leftrightarrow 82 - 4A + 3A = 64 \Leftrightarrow -A = 64 - 82 \Leftrightarrow -A = -18 \Leftrightarrow A = 18$$

$$\text{Substituindo } A = 18 \text{ na equação } T = 41 - 2A, \text{ resulta: } T = 41 - 2 \cdot 18 = 41 - 36 = 5$$

II. A terceira balança contém 1 tijolo + 1 caixa de areia, pesando  $18 \text{ kg} + 5 \text{ kg} = 23 \text{ kg}$ .

Resposta: E

### QUESTÃO 30

Fatorial de um número natural  $n$ , representado pelo símbolo  $n!$ , é o produto de todos os números naturais não nulos e consecutivos até  $n$ . Assim, é correto afirmar que  $6!$  é igual a:

a)  $0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 0$

b)  $0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720$

c)  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720$

d)  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$

e)  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 120$

### RESOLUÇÃO

**$6!$  corresponde ao produto de todos os naturais não nulos e consecutivos até o 6. Logo, temos:**

**$6! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 = 720$**

**Resposta: C**